**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области за 2019-20 учебный год**

 Прошедший учебный год был насыщен важнейшими политическими и историческими событиями в России: старт пенсионной реформы, **международный конкурс WorldSkills 2019** в Казани (другими словами чемпионат мира по специальностям),  75-летие победы в Великой отечественной войне. Указом президента 2020-й объявлен Годом памяти и славы. Запланированная Всероссийская перепись населения не состоялась. И самое неординарное – новая коронавирусная инфекция COVID-19, буквально парализовавшая весь мир. В конце марта 2020 г. нами было разработано и утверждено Положение «Об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в актированные дни».

 ***Цель работы МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»:***

Повышение качества образования на основе формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса, освоения технологий, обеспечивающих успех каждого ученика, совершенствования систе-мы воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

 ***Задачи работы школы:***

1. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых результатов с требованиями ФГОС, социальным и личным ожиданиям учеников и родителей.
2. Совершенствование воспитательной системы, в том числе программ внеурочной деятель-ности. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работ-ников через систему повышения квалификации, самообразование, методическую работу.

***Методическая тема:***

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагога (II год работы)

***Муниципальные опорные площадки:***

1. Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика (отв. Кулевацкая Н.Н.) – в апреле 2020г. планировался муниципальный семинар-практикум

Подготовлен отчет за 1 год работы, см. Приложение.

*В отчетный период были проведены 14 педсоветов, в том числе тематические:*

 - **Национальный проект «Образование»: приоритетные направления; задачи ОУ, связанные с реализацией и достижением ключевых целей.** *Ноябрь 2019, отв. Кулевацкая Н.Н.*

 Данный нацпроект рассчитан на 2019-24 годы и является развитием одноименного проекта 2016 г. В него включены 10 федеральных проектов. Цель – обеспечение конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Целевые показатели: вхождение России в первую десятку по международным исследованиям, охват детей 5-18 лет доп. образованием до 80%, включение до 8.8 млн. детей в общественную и волонтерскую деятельность.

 *Красовская С.М.* рассказала, как в нашей школе реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей» (все педагоги прошли курсы по семейному консультированию, подготовлен стенд и информация на школьном сайте), *Клименко Н.С.* о проекте «Успех каждого ребенка» (система персонифицированного финансирования доп. образования, лист достижений с 1 класса, внеурочная деятельность по 5 направлениям). *Толкачева С.В.* поделилась опытом волонтерской деятельности: Почетный караул, участие детей в областном лагере творчества и развития «ВолгАРТ 34», в региональных акциях Георгиевская ленточка, смотр строевой подготовки и др. *Кулешова С.Г.* проинформировала о федеральном проекте«Цифровая образовательная среда», об онлайн-обучении, информационном ресурсе online.edu.ru.

 **- О международных исследованиях качества образования.** *Декабрь 2019, отв. Кулевацкая Н.Н.*

* PIRLS – оценивание навыков чтения у выпускников начальной школы. Вступила *Водолажская О.И.* с анализом, как школьники читают и понимают тексты: поиск и обобщение информации, выводы, анализ текста.
* PISA – уровень знаний у 15-летних. *Крюкова И.А.* сообщилао математической грамотности, чему нужно учить детей, чтобы знания применялись в реальной жизни.
* TIMSS – уровень знаний по математике и точным наукам в 4 и 8 кл. Выступила *Клименко Н.С.* Программа «Школа России» недостаточно готовит к работе с дробями, диаграммами.
* TALIS – международные исследования учительского корпуса. Рейтингов нет. Проводится опрос: особенности преподавания, методы работы, убеждения и установки, удовлетворенность работой.

Было принято решение ознакомить учеников с данными исследованиями, выполнить демоверсии на факультативных занятиях.

**- Федеральные проекты: «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» и др. - цели, задачи и интеграция передового педагогического опыта в систему общего образования.** *Январь 2020, отв. Красовская С.М.*

 Докладчик рассказал о целях федеральных проектов:

- «Учитель будущего» - внедрение нац. системы профессионального роста, аттестации директоров

- «Поддержка семей, имеющих детей» - к 2024 г. во всех регионах заработают Центры помощи родителям, большое внимание будет уделено детям с ОВЗ

- «Успех каждого ребенка» - выявление, поддержка и развитие талантов детей, направленность на самоопределение и профориентацию.

 Опытом работы поделились *Беляевская А.В.* о проекте 5-классников «Странная речь современного подростка» и *Любчик Н.С.* о необходимости самообразования каждого учителя.

- **О состоянии работы по профилактике гибели и травмирования обучающихся.** *Март 2020. Отв. Иванова Ю.Н.*

 Докладчик как ответственный по охране труда сообщила о несчастных случаях в нашей школе. В основном они происходят на уроках физкультуры и переменах. Было принято решение усилить работу педагогов и родителей по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время.

***-* Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.** *Апрель 2020, отв. Клименко Н.С.* В нац. образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано, что новая школа – это школа для всех, в том числе для детей с ОВЗ. Для оказания помощи таким детям необходимо диагностировать уровень психического и физического развития, обучать по адаптированным программам, проводить коррекционно-развивающую работу. Применять новые подходы в обучении: дифференцированное, интегрированное, инклюзивное. Опытом работы поделились *Толкачева С.В.* о детях-аутистах, *Олейник С.А.* о детях с ЗПР, *Крюкова И.А.* о детях-инвалидах.

По всем педсоветам были приняты соответствующие решения.

 2019-20 учебный год был достаточно результативным. В отчетный период проведены *значимые мероприятия*.

 Среди *традиционных дел*:

- заполнение рейтинговой карты ОО 716,286 б. (942.7 б. – окт 2018), мы на 6 месте из 10 школ

- самоанализ за 2019 год (апрель 2020)

- участие в родительских собраниях в детских садах по набору будущих 1-классников (Кулевацкая Н.Н., Клименко Н.С., Николаева Е.В.)

- была продолжена работа в ЕИС «Сетевой город», расширились его возможности в связи с пандемией. Велся постоянный мониторинг по заполнению. Большинство педагогов успешно справлялись с данной работой

- коррекционный совет (приглашались Архипов, Светлова, Кречун, Бойко, Смелянская, Гривина, Червякова, Лютов, Некрасова, Белохвостов и др. вместе с родителями).

 *Новшества:*

- введение в учебный план предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 3 и 9 классах, предмет «Математика» в 7-9 кл, а не алгебра и геометрия как ранее

- сертификация доп. образования

- общешкольная линейка по понедельникам после 2 урока

- открытие полицейского класса 6б, классный руководитель Смирнова С.М.

- изменения в системе оценивания в ЕИС СГО

 - дистанционное обучение в апреле-мае 2020 в связи с пандемией

- финансовая грамотность велась уч. Водолажской О.И., Олейник С.А., Любчик Н.С., Румянцевой И.А., Ивановой Ю.Н. в рамках внеурочной деятельности и факультативных курсов

- дистанционное обучение одаренных детей (Ермакова А. и Рокотянская О. 8а по биологии и химии)

- благоустройство учительской комнаты

- новый школьный автобус и др.

 Результативность работы выразилась в том, что учебный год завершен с достойными образовательными результатами, работа по внедрению ФГОС шла по графику (1-9 классы), активность детей в конкурсах высокая, большинство педагогов и родителей удовлетворены качеством предоставляемого образования. Кроме того, прошли профессиональную переподготовку 5 чел., повышение квалификации все педагоги. Однако закончился срок действия квалификационных категорий у 3 педагогов, 1 аттестован на высшую, один на 1 и 2 на с.з.д., 2 была продлена до конца 2020 года.

 В 2016 году была разработана Программа развития школы, рассчитанная на 5 лет. Проанализирована работа за 4-й год ее реализации, подготовлен отчет.

**Академические результаты**

 На начало 2019-20 учебного года в школе обучалось 312 чел., на конец – 314, из них инвалидов 4 (Володина А., Подошвина С., Светлова О., Шихиев М.), по индивидуальным учебным планам 2 (Шихиев М. и частично Сметанин И.), по адаптированным образовательным программам (дети с ОВЗ) 3 ученика – Володина А., Старикова М., Шихиев М., на семейном образовании 4-классник Зайцев Д. Подавали документы в территориальную ПМПК на Володину А., но ей в инд. обучении отказали. С этими детьми в течение года велась коррекционная работа учителей-предметников, классных руководителей и педагога-психолога. Собраны папки с материалами и заключениями.

 В течение года прибыло 10 учеников, выбыло 8. Успешность обучения составила 100% (в прошлом году 100%), качество знаний 64.2 % (61%). Повысилась по сравнению с прошлым годом степень обученности детей с 78% до 80.3%. Сохранилось число круглых отличников (24), хотя детей поубавилось, им вручены Похвальные листы МОН РФ «За отличные успехи в учении».

*Результаты обучения в начальной школе*

 За учебный год аттестовано 108 учеников (2-4 классы), из них на хорошо и отлично 60% (в прошлом году 71%). Выявлен резерв хорошистов:

2а класс: Туманов Н. мат

2б класс: Марковский англ, Смокин мат

3а класс: Вуевский, Швецов англ, Никоненко, Скачкова мат

4а класс: Аксютов, Еремеева, Крицкая мат

 В выпускном 4-м классе по объективным причинам не проводились Всероссийские проверочные работы.

Диагностические работы в 1 кл., диктант во 2-4 кл. (04.12. 2019)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Учитель* | *По списку* | *Выполняли работу* | *Оценки 5, 4, 3, 2* | *Успеваемость, качество* |
| 1а | Водолажская О.И. | 26 | 23 | Стартовая диагностика | Выше среднего - 9 средний уровень – 3 ниже среднего - 10 |
| 2а | Олейник С.А. | 28 | 23 | 8, 9, 4, 2 | 91% - 74% |
| 2б | Рыбенец О.В. | 29 | 22 | 6, 6, 6, 2 | 91% - 55% |
| 3а | Клименко Н.С. | 29 | 28 | 5, 16, 4, 3 | 89% - 75% |
| 4а | Николаева Е.В. | 25 | 23 | 1, 10, 8, 4 | 83% - 48% |

 В декабре 2019 также были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 1 кл. (без оценок), по математике во 2 и 3 классах. Соответственно успешность выполнения и качество знаний составило 96% и 70% во 2 кл. и 95% и 53% в 3 кл.

 Продолжилась работа по совершенствованию техники чтения. По сравнению с прошлым годом читают выше нормы на 5% больше, норму слов на 4% больше.

 Осенью 2019 была проделана немалая работа по набору в школу будущих 1-классников. Кулевацкая Н.Н., Клименко Н.С. и Николаева Е.В. побывали в детских садах города, приняв участие в родительских собраниях «Скоро в школу». Хорошую работу провели педагоги начальных классов по открытию «Нескучной школы» и проведению осенних и весенних занятий для будущих 1-классников и их родителей. Однако смогли набрать только один первый класс.

 *Результаты обучения в 5-8-х и 10-х классах*

 Промежуточную аттестацию проходили 131 человек. Все решением педсовета от 21.05.2020, протокол № 10 переведены в следующий класс. Нужно потрудиться следующим ребятам, их родителям и педагогам, чтобы войти в состав хорошистов:

5а класс: Голова, Россиева ист

6а класс: Лоскутов, Патрушева ист, Сорокаладова, Щербакова рус

6б класс: Ткаченко англ

8а класс: Гривина ист, Демина физ, Лютов мат

10а класс: Маслобойников общ

ВПР в 11 а (режим апробации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Учитель* | *По списку* | *Выполн. раб.* | *5* | *4* | *3* | *2* | *Успев.* | *Кач-во* | *СОУ* |
| Физика | Красовская С.М. | 18 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 |
| Химия | Николаева Е.П. | 18 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 |
| Англ.яз. | Беляевская А.В. | 14 | 10 | 4 | 1 | 5 | 0 | 100 | 50 | 64 |

 В апреле 2020 разрабатывали программу по повышению качества образования в связи с низкими образовательными результатами по математике и русскому языку за последние 2 года.

*Итоговая аттестация в 9-х классах.* Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы отменили для 34 выпускников, из них в 9а – 15, 9б – 19. Допуском к ОГЭ было итоговое собеседование, которое проводилось в штатном режиме. 13 февраля учащиеся 9-х классов сдавали устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Все получили зачёт. По состоянию здоровья чуть позже проходила итоговое собеседование Степаненко Е.

 Согласно приказу директора школы в состав комиссий вошли: экзаменаторы-собеседники Клименко Н.С., Красовская С.М., Иванова Ю.Н. , экзаменаторы-эксперты Туркот С.В., Сидельникова А.В., Рыбенец О.В., технические специалисты Крюкова И.А., Кулешова С.Г., организатор вне аудитории Румянцева И.А.

 В течение года проводилась работа с выпускниками: осенний лагерь, консультации, индивидуальная работа, общероссийское родительское собрание по вопросам ГИА.

 Все 34 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Согласно приказу МОН РФ от 28.02.2011 № 224 аттестаты особого образца получили 2 выпускника: Разумов Н. и Уютова Е. Почетные грамоты МОН РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили несколько выпускников, в основном по физкультуре.

*Распределение выпускников основной школы*

ИТОГО: по списку – 34 чел. (100%), окончило 9 кл. – 34 чел. (100%)

 поступили в 10 кл. – 10 (29%),

 в ссузы - 24(71%), из них на бюджет – 16(67%), по договору – 8(33%)

 не устроены – 0 (0%)

 По сравнению с прошлым годом поступление в 10 класс уменьшилось на 8 %, в организации СПО увеличилось на 8%. Бюджетные места и по договору на уровне прошлого года.

*Итоговая аттестация в 11-х классах*. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 16 выпускников. 4 декабря учащиеся 11 класса писали сочинение как допуск к ЕГЭ, не писала Каратеева Е., была в «Артеке», не справилась Желудкова У. Эти две девушки выполняли работу позже.

 Учителя-предметники работали также на осенних каникулах с выпускниками, где ребята еще раз могли проверить свою подготовку к предстоящей экзаменационной сессии. Проводились также единые информационные дни по вопросам ГИА, Всероссийская акция «ЕГЭ – родителям» по истории, от нас участвовали Желудков, Левченко, Ячменева.

 Организаторами ЕГЭ были назначены (по личным заявлениям) Клименко Н.С., Водолажская О.И., Олейник С.А., Рыбенец О.В., Николаева Е.В., Васина Л.В., Сидельникова А.В. Все они прошли дистанционное обучение через Интернет, получили соответствующие сертификаты. Затем к ним добавились Смирнова С.М., Иванова Ю.Н. и Толкачева С.В.

 *Обязательные экзамены.* Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором: 36 по русскому языку (24 для ссузов), 27 по математике профильного уровня и «удовлетворительно» на базовом уровне. Базовую математику отменили. Профильную математику сдавали 9 чел, 3 не прошли порог, это 33%. Показатель по области 11.5%. Средний балл 38 (в прошлом году 57), что ниже районного и областного 45.8 и 51.7.

 Русский язык сдали все, средний балл 66 (в прошлом году 70), что выше показателя по Жирновскому району 59.9. Наилучший результат в ЕГЭ по русскому языку у Каратеевой Е. – 89 б., по математике у нее же – 68 б.К сожалению, 2 кандидата на медаль не подтвердили свои знания. Выпускников для сдачи ЕГЭ по выбору опять сопровождали педагоги (Любчик Н.С. на анг.язык)

*Экзамены по выбору*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *учитель* | *заявлял./сдавало* | *% ох-вата* | *порог* | *мин. балл* | *макс. балл* |  *автор макс. балла* |
| общество | Румянцева И.А. | 8 | 50 | 42 | 18 | 79\* | Каратанова М.\* |
| физика | Красовская С.М. | 5 | 31 | 36 | 38 | 66 | Бережнов А. |
| химия | Николаева Е.П. | 5 | 31 | 36 | 12 | 74 | Лоза А. |
| биология | Любчик Н.С. | 4 | 25 | 36 | 18 | 64 | Лоза А. |
| литература | Туркот С.В. | 2 | 13 | 32 | 51 | 63 | Каратанова М. |
| англ. язык | Беляевская А.В. | 1 | 6 | 22 | - | 82 | Каратанова М. |
| история | Румянцева И.А. | 1 | 6 | 32 | - | 50 | Левченко А. |

* - наилучший результат по Жирновскому району.

 Не прошли установленный порог по обществознанию 4 чел, по химии 3 чел, по биологии 3 чел.

Отказов от участия в экзаменах по выбору не зафиксировано.

 Учитывая результаты всех экзаменационных испытаний, наивысший рейтинг получился Каратановой М. (средний балл 76.3), Каратеевой Е. (75.7), Лозы А. (70). Самый низкий у Данилина Д., Дяковой А., Желудковой У. Анализ в масштабах страны (и в нашей ОО) показывает, что наиболее популярным экзаменом по выбору остается обществознание, физика, затем биология и химия.

 Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников из 16, из них 2 с отличием и медалью. Похвальными грамотами МОН РФ «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» отмечены 8 ребят, больше всего по физ-ре. Подробности ЕГЭ-2020 в *Приложении*. Результаты продолжения образования выпускников III ступени представлены в *Приложении.*

 *Анализ распределения выпускников средней школы:*

 - по списку – 16 чел.(100%)

 - окончило – 16чел. (100%)

 - поступили в вузы – 8 (50%), из них на бюджет – 6 (75%), по договору – 2 (25%),

 - в СПО – 8 (50%), из них бюджет – 2 (25%), договор – 6 (75 %).

 По сравнению с прошлым годом число поступивших в вузы примерно на том же уровне, но немного снизилось число поступивших на бюджетные места (на 11%). Поступление в СПО увеличилось на 28% и больше стало учиться на коммерческой основе на 25%.

  *В целом по ОО учебные показатели за отчетный период таковы:*

успешность обучения 100% качество знаний 64.2%, степень обученности 80.3% (соответственно в прошлом году 100%, 61% и 78%). Как видно, качественные показатели выросли. На августовской конференции 2020 года нашу школу назвали лучшей по качеству образования (в прошлом году мы были вторыми из 10 школ). За нами углубленная школа и Жирновская № 1.

 *Интеллектуальные достижения*.

 Наши ученики участвуют в муниципальных и региональных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников и занимают достойные места. В практическом туре олимпиад приняли участие 64 чел. (36 чел.), НПК «Юность науки» - Клименко Н.С., Рыбенец О.В., областном фестивале презентаций учебных и творческих проектов, конференциях в Жирновском педколледже, городской открытой олимпиаде по нач. классам и др. Шаг в будущее – рег откр олимп по англ 156 участников.

 В отчетный период общее количество обучающихся в 5-11 классах составило 215 чел. (100%). Приняло участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 175 (81%), в муниципальном этапе 58 (27%). Вручили грамоты 93 победителям и 91 призерам. При этом обучающиеся, принимавшие участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывались 1 раз. Победителей – 7 (10 в прошлом году), призеров – 13 (11). Наибольшего успеха на муниц. уровне достигли ученики Марочкиной Е.А., добившиеся 2 победы и 6 призовых мест, Васиной Л.В. 3 и 2, Туркот С.В. 1 и 1, Николаевой Е.В. 1 и 1, Румянцевой И.А. и Любчик Н.С. по 1 призеру. Из 10 школ района мы на 4 месте, впереди углубленная школа, Жирновская № 1 и Кр. Яр.№ 1.

 На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников ездили 2 старшеклассника по физкультуре: Бережнов А. стал победителем и Колесник П. участником. Более подробную информацию об участии наших детей во Всероссийской предметной олимпиаде школьников можно прочесть в *Приложении № 3.*

 В конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня в отчетный период приняли участие около 150 учащихся. Подробная информация представлена в *Приложении.*

 Каратеева Е. побывала во ВДЦ «Артек» второй раз. Беляевская Настя была приглашена на кремлевскую елку. Баур М. – участник муниципального конкурса «Ученик года». На муниц. елку 5 учеников 4-6 кл. Беляевская А. и Маслиева Е. – победители Всерос. очного конкурса исследовательских работ «Моя гордость – Родина». Каратанова М. и Беляевская А. также удачно выступили еще в одном конкурсе.

**II. Воспитательная работа в отчетный период**

 Воспитательный процесс МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» построен согласно принятой программы развития, общешкольного плана и режима школы, планов воспитательной работы ОО и классных руководителей, программы по духовно-нравственному воспитанию начальной школы и воспитательных подпрограмм:   «Здоровье», «Вместе», «Я - гражданин России»,  «Знание - сила», «Экосознание».

При планировании работы перед воспитательными структурами была поставлена цель: «Развитие школы практического гуманизма как института социокультурного самоопределения и социализации подрастающего поколения». При её достижении решались следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, способствующего духовно-нравственному развитию личности обучающихся, учитывая особенности их психического и физического здоровья.

2. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений и повышения активности родительского сообщества.

3. Формирование чувства школьного патриотизма через сохранение традиций школы.

4. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

5. Совершенствование методического мастерства классных руководителей для эффективного решения вопросов воспитания, через организацию мастер-классов и обучающих семинаров.

Работа осуществлялась по основным, традиционным для школы, направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание школьников.
2. Трудовое воспитание.
3. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди подростков и детей.
4. Эстетическое воспитание школьников.
5. Спортивно-оздоровительная работа.
6. Работа с родителями.
7. Традиции школы.
8. Воспитание экологического сознания

      В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной,  всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического  образования,  педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся   образование, но и через досугово-творческую деятельность создать условия социокультурного самоопределения и социализации подрастающего поколения.

Основным результатом деятельности педагогов является   личностный  рост обучающихся, который  рассматривается   как  развитие гуманистических ценностных отношений человека  к  миру,  к  семье, к людям, к  самому себе, Родине, культуре и т.д.

Цели и задачи воспитывающей деятельности соответствуют миссии образовательного учреждения. Воспитательные структуры ориентируются на новые образовательные стандарты, формирующие духовно-развитую, ответственную и социально-адаптированную личность. Для достижения данной цели необходимо обновление системы воспитательной работы и повышение профессионального мастерства педагогов школы через обобщение, систематизацию и распространение передового, инновационного опыта классных руководителей по воспитательной работе с учащимися на разных этапах обучения.

Следует сразу отметить, что существенные коррективы в работу школы внесла пандемия коронавируса и связанные с ней режим самоизоляции и дистанционное обучение.

В 2019-20 учебном году в школе организовано 14 классов-комплектов, в которых работали 5 классных руководителей начального звена, 7– среднего звена, 2 –старшего звена и 1воспитатель ГПД.

 Воспитательные планы и программы воспитательных систем класса показывают, что они ориентированы на нравственные, духовные, эстетические, культурные и правовые нормы и ценности, на основе которых осуществляется социализация личности.

 Диагностика работы классных руководителей в школе строится на принципах корректности, научности, объективности, систематичности, единства критериев, требований и диагностического инструментария. При проведении мониторинга деятельности классных руководителей учитывались разработанные ими программы и планы ВР, участие в различных конкурсах, семинарах, фестивалях, пройденные курсы повышения квалификации, а также распространение педагогического опыта (публикации, открытые классные часы, мероприятия, выступления, проведение общешкольных мероприятий).

 Высокий уровень профессионализма и добросовестного исполнения своих обязанностей в течение всего года показали такие педагоги как Беляевская А.В., Марочкина Е.А., Олейник С.А., Клименко Н.С., Иванова Ю.Н.

 Классные руководители ведут учет активности детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, сдают отчеты по различным направлениям воспитательной работы, анализ работы за год. Высокий уровень производственной исполнительности характерен для Рыбенец О.В., Марочкиной Е.А., Любчик Н.С.

За 2019-20 учебный год педагогами школы было подготовлено порядка 20 открытых воспитательных и учебно-воспитательных мероприятий в рамках целевых программ «Здоровье», «Я - гражданин России», «Экосознание» и др. Их подготовили и провели Клименко Н.С., Толкачева С.В., Николаева Е.В.,Смирнова С.М. , Иванова Ю.Н., Туркот С.В., Красовская С.М., Любчик Н.С., Румянцева И.А., , Марочкина Е.А., Васина Л.В., Олейник С.А., Беляевская А.В. и др. учителя. Классными руководителями велась диагностическая работа по уровню воспитанности детей, уровню формирования классного коллектива. Благодаря активизации диагностики творческих способностей учащихся с целью увеличения количества школьников, охваченных внеурочной занятостью в кружках и секциях, удалось повысить этот показатель на 2,3% - на базе ОО и на 1,2 % - в учреждениях дополнительного образования. По данным ЕИС СГО на 31.05.2020г. 23% учащихся школы занимаются по сертификатам доп. образования и 100% заявлены на сертификацию.

Сотрудничество учителей и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Именно с этого начинают работу с классом педагоги школы. Важно отметить, что изучение семей учащихся предполагает дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу. В течение года классными руководителями были традиционно организованы родительские собрания по проблемам правового воспитания и ответственности за правонарушения, роли семьи, особенностей подросткового периода, режима дня школьников различных возрастных групп и т.д. Кроме того в прошедшем учебном году продолжилась, начатая в 2017-18 уч. году, просветительская работа с родителями по следующим направлениям: начальное звено «Модели семейного воспитания», среднее звено «Психологические особенности ребёнка на различных этапах развития», старшее звено «Конфликты и способы их разрешения».

Традиционно была проведена работа с родителями будущих первоклассников, под руководством Николаевой Е.В. были проведены подготовительные занятия с малышами и их родителями, Клименко Н.С. проведена диагностическая работа, выданы рекомендации. В открытии «Школы первоклассника» приняли участие учителя-предметники и педагоги начальной школы. Проведено общешкольное родительское собрание профилактической направленности «Роль семьи в формировании ЗОЖ школьников» с приглашением инспектора ПДН Белогрудовой М.С. Большую работу c семьями учащихся провели Туркот С.В., Беляевская А.В., Смирнова С.М., Красовская С.М., Крюкова И.А., Водолажская О.И., Николаева Е.В., Сидельникова А.В.

Отдельно нужно отметить участие в деятельности образовательной организации школьного психолога Клименко Н.С. Вступив в данную должность только в прошлом учебном году, она активно включилась в работу: была проведена диагностика по адаптации учащихся 1, 5 классов и будущих первоклассников, Всероссийское социально-психологическое тестирование учащихся (в новом формате онлайн-теста), тестирование учащихся выпускных классов по определению уровня тревожности и консультирование их перед экзаменами, осуществлялась индивидуальная коррекционная работа, подготовлены рекомендации выпускникам и их родителям. Консультативная деятельность осуществлялась более чем по десяти направлениям, проведены мероприятия в рамках профилактического месячника «Жизнь без вредных привычек», велась активная деятельность на сайте школы. В лице Натальи Сергеевны школа приобрела серьёзного специалиста-психолога и классным руководителям необходимо поддерживать с ней тесную связь, используя её потенциал в полной мере.

**Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственный компонент является важнейшей составляющей стандартов. Цель нашего образовательного учреждения определяется как развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности. Данная цель предполагает в том числе усвоение каждым школьником системы ценностей. Над их разработкой, определением и формулировкой классные руководители всех ступеней обучения работали в течение года.

 Активное участие учащиеся и учителя школы приняли в мероприятиях духовно-нравственной направленности: были изготовлены и вручены поделки и открытки ко дню пожилого человека, без преувеличения вся школа приняла участие в акции «Альбом Победы»: стихи, песни, видеоролики, поделки, рисунки, сочинения и т. д. - каждый ребёнок и учитель внёс свой вклад в празднование 75-летия Победы в ВОВ. С оглушительным успехом прошёл традиционный концерт ко Дню Матери (организатор концерта Смирнова С.М.), 11 класс (Любчик Н.С.) организовал поздравотряд ко Дню учителя, первоклассники провели акцию «Милосердие» и замечательный творческий отчёт «Прощание с азбукой» (Водолажская О.И.),ученики 2А (Олейник С.А.) провели праздник «День славянской письменности и культуры», а 2Б организовал выставку рисунков «Зима-художница» и «По страницам русских сказок».

 Учащиеся 3 класса (Клименко Н.С.) победили во Всероссийском конкурсе литературных работ «Сказочная страна». В поддержку национальных традиций под руководством Сидельниковой А.В. и Красовской С.М. ученики 5, 6а классов приняли участие в районном празднике «Широкая масленица». Традиционным стало участие наших детей в творческих конкурсах, таких как «Красота Божьего мира», «Рождественский фестиваль», «Пасхальный свет в родном краю», в которых особо активное участие принимают учащиеся начальной школы, а 8а (Туркот С.В.) поучаствовали в районных краеведческих чтениях. Проведены классные часы «Уважай старших» 9а (Иванова Ю.Н.), «С чего начинается деградация личности» 9б (Крюкова И.А.), «Что такое настоящая дружба?» -10 класс (Марочкина Е.А.),организовывались посещения выставочного центра, кинотеатра, библиотеки, краеведческого музея и др. Во время самоизоляции учащиеся приняли участие в разнообразных онлайн-конкурсах художественных и фото-работ Подобные мероприятия несомненно дали повод ребятам задуматься о милосердии, сострадании, уважении к старшему поколению и толерантности в общении со сверстниками, а также способствовали приобщению молодого поколения к лучшим национальным традициям, духовным и культурным ценностям нашей страны.

 Хочется также отметить разнообразие форм работы и творческий подход, которые используют педагоги школы, что ещё раз говорит о их неравнодушии и высоком профессионализме. Но наши педагоги не останавливаются на достигнутом, они продолжают повышать собственную квалификацию. В рамках национальных проектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» и «Консультирование семей» все учителя прошли курсы повышения квалификации «Технологии семейного консультирования», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», более половины всех классных руководителей приняли участие в работе образовательной платформы «Десятилетие детства» в рамках онлайн-проекта «Компетентные педагоги - детям России» и др.

Перед воспитательными структурами стоит целый ряд проблем и вопросов, которые необходимо решать: крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большого количества современных родителей, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Как следствие - необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

**Профилактическая работа**

В школе проводится целенаправленная, систематическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников. За последние несколько лет сложилась система работы с учащимися всех видов отклоняющегося поведения и семьями, находящимися в социально-опасном положении, которая велась по следующим направлениям:

I. Работа по выявлению неблагополучных учащихся, ребят из «группы риска»

 По состоянию на конец года на ВШУ состоит 5 учеников, на учёте в ПДН 2, 7 учеников входят в группу риска, 2 семьи находятся на контроле как неблагополучные, 4 учащихся живут в семьях опекунов, 68 семей - неполные (среди них 3 семьи с тремя и более детьми, 2- отцы одиночки), 34 семьи многодетные.

II. Профилактическая работа.

 Учащимся в соответствии с их возрастными особенностями на уроках обществознания, ОБЖ, на классных часах и в виде плановых инструктажей разъяснялись правовые нормы поведения человека в обществе, права и обязанности подростка, меры ответственности в случае совершения противоправных действий. Проведены:

- месячник профилактики вредных привычек (ноябрь 2019)

 - месячник «Неблагополучная семья» (июль 2020)

 - плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений (сентябрь 2019, январь 2020)

- день правовой помощи детям (ноябрь 2019)

- день толерантности, направленный на профилактику экстремизма в молодёжной среде

- команда старшеклассников приняла участие в районном молодёжном форуме «Мы за здоровый образ жизни» (руководители Клименко Н.С., Красовская С.М.).

А также классные часы «Беседа о здоровье» 1 кл,, «Жизнь без вредных привычек» 8 кл., «Вся правда о снюсах» - 7, 6 «А», «Б», «Правонарушения несовершеннолетних: причины и последствия» - 8, 9 кл, «Спорт в моей семье» 2 кл, «Трезвость - норма жизни» 10, 11 классы и др.

 В рамках межведомственного взаимодействия были проведены: встреча 6-11 классов с сотрудником ПДН Белогрудовой М.С. (профилактика правонарушений, незаконное потребление наркотиков). Учащиеся, состоящие на ВШУ, приняли участие в спортивных соревнованиях, организованных КДН и ЗП. Кроме того, педагоги и учащиеся школы приняли участие в просмотре видеоуроков «Стоп ВИЧ», «Имею право», «Нет наркотикам» и вебинарах профилактической направленности. А уж акции «Телефон доверия», «Скажи, где торгуют смертью», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и вовсе стали традиционными. Все проведённые мероприятия были разнообразными по форме и содержанию, адаптированными для учеников различных возрастных групп.

 В сентябре в рамках Всероссийской акции проведены беседы и классные часы (1-8 класс) на тему: «Безопасная дорога в школу», составлены маршруты движения для каждого ученика, родителям розданы информационные листовки.

III. Индивидуальная работа с «трудными» (детьми с девиантным поведением)

Классные руководители по мере необходимости проводили индивидуальные беседы с учащимися, встречи и беседы с приглашением заместителя директора по воспитательной работе или педагога-психолога. В течение года было проведено более 15 индивидуальных бесед. В ходе таких встреч поднимались вопросы соблюдения детьми правил для учащихся, терпимого отношения к окружающим, манере общения со сверстниками и т. д. Особенно активно велась работа с учащимися и родителями 6б, 7 и 8классов.

IV. Работа по фактам конкретных нарушений и по профилактике через коррекционный совет.

 В течение учебного года было проведено 6 заседаний коррекционного совета. Рассматривались вопросы уважительного отношения к одноклассникам и педагогам, ответственности и последствий правонарушений (нарушение устава школы, пропуски уроков, некорректное поведение, порча имущества), соблюдения правил поведения для учащихся, ответственности родителей за здоровье и образование детей. Активную работу провели Беляевская А.В., Туркот С.В., Красовская С.М., Крюкова И.А., Сидельникова А.В.

V. Профилактическая работа с родителями.

Тема профилактики правонарушений является предметом обсуждения на родительских собраниях как классными руководителями, так и с приглашением психолога школы, заместителя директора по ВР, специалистов ЦРБ, ГУСО «Центр социального обслуживания населения», работников ООП МО МВД РФ «Жирновский» (Белогрудовой М.С.). Серьезную работу по привлечению родителей учащихся к ответственности за воспитание ребенка проводят классные руководители Водолажская О.И., Николаева Е.В., Смирнова С.М. , Красовская С.М., Крюкова И.А., Олейник С.А., Клименко Н.С., Туркот С.В., Беляевская А.В.

В течение года проводились классные родительские собрания: «Организация учебной и внеурочной деятельности выпускника» (Крюкова И.А.), «Права и обязанности ребёнка: поиск равновесия » (Марочкина Е.А.), «Трудовое воспитание в семье» (Николаева Е.В.), «Мой ребёнок - пятиклассник» (Сидельникова А.В.), «Подростковые конфликты» (Беляевская А.В.) и др., которые показывают, что педагоги школы ведут активную и планомерную работу по просвещению родителей и вовлечению их в школьную жизнь. Посещены семьи учащихся ВШУ и «группы риска», составлены акты обследования жилищных условий несовершеннолетних.

 Дежурными администраторами и педагогами в течение года вёлся контроль за опозданиями, нарушениями правопорядка, самовольными уходами и внешним видом учащихся. Необходимо продолжить эту работу в следующем году, акцентируя внимание на единство требований к школьной форме.

В течение года классными руководителями, зам директора по ВР, осуществлялись рейды по посещению семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации с целью профилактики безнадзорности, выявлению неблагополучных семей, а также предупреждению фактов насилия в семьях.

И всё же, несмотря на обширность профилактической работы в истекшем учебном году произошло несколько серьёзных инцидентов с учащимися 9б, 6б, 7 и 8 классов, по которым были проведены отдельные мероприятия, дана соответствующая оценка. Это ещё раз доказывает, что профилактическая деятельность ОО — одно из важнейших направлений воспитания.

Работа по профилактике детской преступности и безнадзорности требует совместных усилий всех субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности, родительской и педагогической общественности, к этому и стремится педагогический коллектив ОО.

 **Патриотическое воспитание**

 В целях воспитания патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа, чувства ответственности и долга перед Родиной в МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» были проведены мероприятия, посвященные годовщине со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом, 75-летию со дня Победы, дню защитника Отечества.

Этим событиям были посвящены общешкольные мероприятия: конкурс чтецов и поэтов (Туркот С.В., Сидельникова А.В. ),конкурс военной песни и строя (Марочкина Е.А., Васина Л.В.), традиционно организована «Вахта Памяти» у вечного огня (Толкачёва С.В.). Она же со своими воспитанниками приняла участие в работе патриотического объединения «Юнармия», учащиеся нашей школы стали участниками митинга на городской площади (к Сталинградской битве), приняли участие в открытии реконструированного парка Победы. Учащиеся 6б (Смирнова С.М.) поучаствовали в областном слёте «полицейских» классов в г. Камышин. Этот же класс и школьный отряд юнармейцев (Толкачёва С.В.) включились в акцию «Имя героя», в ходе которой им были присвоены имена Героев ВОВ Зои Космодемьянской и Тарасова Григория Ивановича.

По классам и параллелям проведены: посещения музея, акция «Обелиск», уроки мужества, просмотры фильмов «Сталинград», «Помню блокаду», «Перелом», и др.

Конечно же венцом работы по данному направлению стала патриотическая акция «Альбом Победы», посвящённая 75-летию Победы в ВОВ.

 В итоге проектами и мероприятиями к памятным датам было охвачено 100 % учащихся школы. Работа по данному направлению ведется согласно общешкольному плану воспитательных мероприятий и программы «Я – гражданин России».

 **Экосознание**

В рамках воспитательного направления «Экосознание» с целью формирования любви к родному краю и бережного отношения к природе в школе проведён целый комплекс мероприятий. Учащиеся начальной школы приняли участие в проектной деятельности по темам «Дары осени», «Листья нашего двора», «Друзья природы», операция «Кормушка», конкурс «Береги планету», организовано посещение выставки бабочек. Проведены классные часы в среднем звене «День Земли», « Своими руками сберечь природу мы должны», «Живая и не живая природа» и др. Любчик Н.С. со своими учениками приняли участие во всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», в районных экоуроках. Ивановой Ю.Н. и Красовской С.М. в 9а и 6а проведены экоуроки о современных способах утилизации отходов. Проведены классные часы и конкурс рисунков по теме «Свет в моей жизни» (по энергосбережению), общешкольный субботник «Чистый двор», уборка кабинетов и т.д.

 **Здоровый образ жизни**

 Взяв за основу своей деятельности перспективную программу «Здоровье», каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни. В течение всего года учителя физкультуры и классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению. Обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и родителями.

 Был проведён День здоровья, соревнования по туризму среди учителей. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены и традиционные мероприятия, в которых учащиеся нашей школы выступили очень достойно: более 10 победителей и призёров в районных олимпиадах, соревнования по туризму (1место), четырёхборье (3 место), баскетбол (мальчики 2 место), шахматы (2 место) и многие другие. На 7 человек увеличилось количество ребят -обладателей золотых и серебряных значков ГТО. Ведут к спортивным вершинам наших замечательных спортсменов Марочкина Е.А. и Васина Л.В.

В прошедшем учебном году успешно были проведены акции «Жизнь без вредных привычек» и «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В мероприятиях в рамках месячников профилактики было задействовано 100% учащихся школы. Ученики 2а (Олейник С.А.) выпускали листки здоровья «Айболит». Классные часы «Режим дня», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я выбираю жизнь», «СПИД - угроза человечеству», «Основы репродуктивного здоровья», «Это страшное слово наркомания», акция «Стоп коронавирус», и многие другие, проведённые классными руководителями разных ступеней обучения, были адаптированы возрасту учащихся и вызвали их живой интерес.

 Регулярно проводится работа по увеличению учащихся, охваченных горячим питанием. Учителя проводят физкульт-минутки, следят за чистотой кабинетов, соблюдают режим проветривания, уделялось большое внимание внешнему виду учащихся с целью приведения его в соответствие с основными гигиеническими требованиями. Все члены педагогического коллективы прошли подготовку по кусу «Профилактика коронавируса в образовательных организациях».

Данная работа позволяет сформировать потребности в здоровом образе жизни, осознать ценности собственного здоровья и ответственности за него, повысить уровень психосоциальной адаптации детей, выработать активную жизненную позицию, исключающую использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Работу коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно оценить как планомерную, регулярную и высококвалифицированную.

**Детская организация**

 В школе охвачено внеурочной занятостью в кружках, секциях на базе ОО 212 человек (67,5 % от общего числа) и в организациях дополнительного образования 126 учащихся (41,3 % от общего числа). Для развития творческого потенциала и успешной социализации работает детская организация «Школьная Галактика», в состав которой входят 216 учащихся (69 % от общего числа).

Работа ДО осуществляется по направлениям:

«Зеленая волна» - экологическое;

«Дело мастера боится» - трудовое;

«Быстрее, сильнее, выше!» - физическое;

«Спешите делать добро!» - нравственное;

«Красота спасет мир!» - эстетическое;

«Быть преданным Родине!» - гражданское;

«Одна голова хорошо, а много лучше!» - интеллектуальное.

Основными задачами самоуправления являются: формирование навыков коллективной деятельности и бесконфликтного общения подростков; создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности.

 В течение года проведены традиционные мероприятия «Посвящение в галактята», вечер встречи выпускников, приняли участие в районном конкурсе «Ученик года». Также наша школа стала постоянной площадкой для районного литературного конкурса «Живая классика», «Новогодняя дискотека» для среднего и старшего звена, праздничная линейка Первого звонка, День самоуправления. Традиционным стало рейтинговое состязание учащихся 5-11 классов «Класс года», результаты которого будут оглашены на предстоящей линейке 1 сентября. Удачным было выступление команды ДО на районном фестивале «Радуга успеха». Активом ДО были проведены акции «День пожилого человека», «Обелиск», выпущен социальный видеоролик ко дню защиты детей. Хочется отметить положительную динамику в организации дежурства классов по школе, по итогам которого проводились общешкольные линейки. Необходимо активизировать данную работу и в этом учебном году. Осуществлялись рейды по внешнему виду. Возглавляет ДО Красовская С.М.

 **«Вместе»**

В рамках воспитательной программы «Вместе» осуществляется профориентационная деятельность, связь с родителями и учреждениями ДО, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Среди социальных партнеров, принимающих в ней участие, можно выделить учреждения дополнительного образования детей: Жирновский центр детского творчества, районная детская школа искусств и Жирновский ДК.

В прошедшем году наши дети смогли посетить следующие мероприятия: встречу для допризывной молодёжи, конкурс КВН, спектакль ТЮЗ «Морозко» (ДК), концерт «Песни Евгения Мартынова» (ШИ). В рамках профориентационной работы для учащихся 8, 9 классов организованы экскурсии в ЖНТ и педколледж, 10,11- классники встретились с преподавателям Волгоградского технического университета и Волгоградского аграрного университета. Также в школе прошли: концерт к 8 марта (ансамбль «Музакадемия»), представление студии «Енот» «Живая наука» (г. Волгоград), сеансы передвижного планетария (г. Ростов). Во время периода самоизоляции многие учащиеся нашей школы стали участниками творческих, обучающих и социальных онлайн-смен детских оздоровительных лагерей Волгоградской области.

**Творчество**

К сожалению, условия дистанционного обучения лишили нас в этом учебном году традиционных праздников Последнего звонка и выпускных вечеров в 4, 9, 11 классах и Последний звонок прошёл в онлайн-формате, видеоролик был подготовлен учениками и учителями школы под руководством Крюковой И.А.

 Всё вышеизложенное лишний раз убеждает в тонком вкусе, высоком профессионализме и неисчерпаемом творческом потенциале педагогов нашей школы.

 **III. Работа с педкадрами**

 Учебный план 2019-20 учебного года, а именно его федеральная, региональная и школьная компоненты, выполнен в полном объеме. Преподавание велось по утвержденным рабочим программам в соответствии с графиком контрольных работ. Праздничные дни, ЕГЭ и ГИА на базе нашей школы, итоговое сочинение в 11 кл., итоговое собеседование в 9 кл., сокращение количества учебных дней в апреле-мае из-за пандемии коронавируса, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, проверка олимпиадных работ, видеоконференции, вебинары, семинары, спортивные соревнования – все это осложняло выполнение образовательных программ по предметам. Но большинство преподавателей достойно проработали учебный год, выполнили как теоретическую, так и практическую часть рабочих программ. Данная работа нашла свое отражение в ЕИС «Сетевой город».

 В преподавательских часах это в среднем от 80 до 100% от плановых. Отставание имелось у педагогов, находящихся на листке нетрудоспособности.

 Все ставки педагогов, предусмотренные штатным расписанием учреждения, были заняты.

 Впервые по инициативе отдела по образованию была организовала Неделя профмастерства 27-31 января, от нас было дано 5 мероприятий, участвовали: Сидельникова А.В., Туркот С.В., Румянцева И.А., Смирнова С.М., Крюкова И.А., Васина Л.В., Марочкина Е.А. Были получены соответствующие сертификаты.

Клименко Н.С. ездила в Камышин на региональный турнир учительских клубов.

Тесное сотрудничество с педколледжем - нач.кл., уч. физ-ры и Смирнова С.М. В отчетный период аттестованы на *высшую категорию*  Клименко Н.С., *на первую* по новой форме Крюкова И.А., на с.з.д. Сидельникова А.В. и Кулешова С.Г. Срок действия высшей категории у Красовской С.М. и Толкачевой С.В. продлили до 31.12.2020 в связи с эпидемиологической обстановкой.

 Плодотворным был прошедший учебный год в плане повышения квалификации и курсовой переподготовки. Согласно плану обучение по дополнительным профессиональным программам прошли все педагогических работники, из них большинство повышение квалификации, профессиональную переподготовку 6. См. *приложение*.

Беляевская А.В. побывала на конференции в педколледже с Канашкиным и Ананенко, областном семинаре по наставничеству.

Конференция в Котово - участвовали Беляевская А.В. и Клименко Н.С.

 Наши педагоги Кулевацкая Н.Н., Румянцева И.А., Марочкина Е.А. вошли в состав методсовета района. Марочкина Е.А как член клуба «Жирновский пеликан» участвовала в выезде в Кленовскую школу.

 Работали руководителями районных методических секций Марочкина Е.А., Беляевская А.В. В отчетный период проведено свыше 30 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Показатель выше уровня прошлого года.

 Награждение. Вручены Почетные грамоты Минпроса РФ 2019 Клименко Н.С. и Толкачевой С.В. Педагог Клименко Н.С. приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2020 году. Награждение на день учителя было: Олейник С.А., Рыбенец О.В., Иванова Ю.Н. На награждение в Волгоград ездили Беляевская А.В. (грант президента-2019) и Кулевацкая Н.Н.

 В учительском турслете участвовало 9 педагогов (10 место из 10 команд).

 Какие изменения ожидают учителей? Первое – повышение профессиональной квалификации. Теперь педагоги должны будут доказывать компетенцию, причем Министерством просвещения РФ готовится единая стандартная модель, включающая пять отдельных блоков: методический, стажировочный, предметный, воспитательный и психолого-педагогический. Количество часов для повышения квалификации не менее 144.

 Проанализирована работа методического совета (заявлено 4 опорных муниц.площадки, готовится еще одна), психологической службы и школьных методических объединений, отчеты прилагаются.

 *Внутришкольный мониторинг и контроль* проводился по намеченному плану: проверка школьной документации, ЕИС СГО, выполнение рабочих программ по учебным предметам, график контрольных работ, воспитательная работа, работа с родителями, ведение дневников учащихся, состояние школьных учебников, горячее питание, безопасное пребывание в школе, дежурство классов, здоровьесбережение и многое другое. Результаты контроля анализировались, составлялись аналитические справки, принимались необходимые решения.

 *Контроль со стороны отдела по образованию:*

 Кружковая работа. Преподавание русского языка в начальной школе, школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, пожарная безопасность, организация работы пришкольного лагеря, школьный сайт, уголки по охране труда (Иванова Ю.Н.), документация по ГИА, питание, ГСМ, антитеррор, доп. образование (сертификация), мониторинг СГО за 1 полугодие, мы на 4 месте из 10, проверка СЭС, прокуратуры по доступности образования инвалидов и детей с ОВЗ.

 **IV. Финансово – хозяйственная деятельность**

В отчетный период как никогда финансово-хозяйственная деятельность была очень активной и результативной. Мы устранили 2 серьезные аварийные ситуации. Выполнили частичный ремонт канализации (158 тыс. рублей), отопительной системы (931 640 рублей). В рамках национальных проектов школе выделены денежные средства:

а) на замену 20окон (501369 руб);

б) на улучшение освещенности (замена светильников на сумму 631538 руб);

в) на ремонт площадки перед входом в школу (620 683 руб).

Кроме того по договоренности с организацией нам установили еще одно окно взамен вывоза мусора. Таким образом, теперь новые окна в кабинетах 17, 18, 19, 20, 26, 30, 28(2 шт.), 29(1 шт.). Ближайшими по очереди на установку новых оконных блоков кабинеты 5, 34, 21, 27. Дальше в следующей последовательности 36(1), 25(1), 6, медкабинет, кабинет психолога, актовый зал, раздевалки спортивного зала, ЦУП, кабинет 4, кабинет завхоза и др. Окон надо менять еще много, но радует то, что каждый год у нас идут изменения в этом направлении.

В будущем планируется утепление фасада здания школы.

Актуальными остаются: продолжение ремонта канализации, водяной и отопительной систем. Пока на это денег нет. Но частичный ремонт канализационной системы планируется.

Своими силами проведены:

- косметический ремонт раздевалок (заделка потолка, стен, побелка, покраска панелей, полов),

- косметический ремонт складов продуктов (штукатурка стен, побелка, покраска, замена полов),

- покраска установленных в ходе ремонта батарей (25 штук),

- частичный ремонт клумб, цоколя.

На все эти работы затрачено более 16 тысяч рублей. Провели прочистку вентиляционных отверстий и заменили решетки более чем на 9 000 рублей.

В 2020 году школа получила новый автобус Форд Транзит. Уже на зимнюю резину израсходовали 65 000 рублей, а также страховка, шиномантаж, технический осмотр. Автобус ПАЗ постоянно требовал вложений, на запасные части к нему затратили более 70 000 рублей.

В школе организовано 3-х разовое горячее питание. Всего питается 285 человек, это меньше 90%, а должно быть 95 %, а лучше 100%. Из них завтраками питались 171 человек (173 в прошлом году), только обедами 19 человек (в прошлом году 45 человек), 2-х разовой горячее питание 95 человек (104 человека в прошлом году).

Из многодетных семей 14 учащихся, малообеспеченных 21 ученик. Цена завтрака 40 рублей (увеличена), обеда 30 рублей, учащихся с ОВЗ двухразовое питание 80 рублей.

Лучше всего организовано питание в классах Рыбенец О.В., Водолажской О.И., Крюковой И.А., Сидельниковой А.В., Туркот С.В.

Меньше всего детей питается в классах Красовской С.М., Ивановой Ю.Н..

Необходимо продолжить работу по организации правильного питания:

- родительские собрания,

- беседы,

- встречи,

- классные часы.

Мы стараемся создать благоприятные условия для организации горячего питания. Всегда держим на контроле эту деятельность. В течение года неоднократно ремонтировали моечную машину. В настоящее время требуется ремонт холодильника.

Мы приобрели 200 стаканов (4 000 рублей), тарелок (8 000 рублей), 2 кастрюли (8 000 рублей) и сейчас необходимо приобрести 150 стаканов и тарелок. Спасибо родителям 9-х классов. На подаренный ими сертификат (2 000 рублей) мы купили 110 стаканов. Родители 11 класса подарили 3 000 рублей, мы потратили на приобретение тарелок. Спасибо 6А классу (классный руководитель Красовская С.М.), они сдали 500 рублей на краску.

Организация платных услуг также принесла свой доход в школу, он составил 81 760 рублей. Спасибо учителям Клименко Н.С., Водолажской О.И., Беляевской А.В., Рыбенец О.В., которые включились в эту работу. Требуется продолжение этого вида деятельности, необходимо больше оказывать платных услуг. Ведь эти занятия улучшают качество знаний, помогают в подготовке к ГИА, Всероссийским проверочным работам, а в связи с дистанционным обучением в 4 четверти, желающих будет больше, чтобы уровень знаний повысить.

Косметический ремонт классов по традиции проводится силами родителей и учителей. В кабинетах просится побелка стен, покраска.

Хочется отметить Олейник С.А., Николаеву Е.В., Туркот С.В., Румянцеву И.А., Водолажскую О.И.

Материально-техническая база школы пополнилась

- учебниками на сумму 442 000 рублей;

- 2 бактерицидными лампами (облучатель-рециркулятор медицинский);

- 1 бесконтактным термометром;

- 1 дозатором;

- 1 кнопкой вызова персонала. На это ушло более 30 000 рублей;

- запасными частями для пожарной сигнализации (4 000 рублей);

- стационарным арочным металлодетектором (47 000 рублей).

В целях безопасности мы систематически проводим замер сопротивления, контроль пропитки чердачного помещения, перемотку пожарных рукавов, техническое обслуживание пожарных кранов, зарядку огнетушителей. На эти виды работ затрачено 55 000 рублей.

Итак, школа готова к 2020-2021 учебному году. Мы все старались. В новом учебном году хочется пожелать всем нам продолжения укрепления материально-технической базы, а также экономно расходовать воду, электроэнергию, беречь школьное имущество. Для этого серьезнее относиться к дежурству по школе и взрослым и детям, усилить работу с родителями по санитарному состоянию кабинетов.

**Заключение**

 Образовательная деятельность МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» осуществляется на основе устава, лицензии, других нормативных документов. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Учебный план на 2020-21 уч.год соответствует нормативам базисного учебного плана и требованиям ФГОС с 1 по 10 класс.

 Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

 Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

 Результаты итоговой аттестации выпускников, результаты тестирования обучающихся подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.

 Методическая работа представляет относительно непрерывный, повседневный процесс, способствующий профессиональному росту педагогов.

 Совершенствование материально - технической базы способствует повышению уровня организации учебно-воспитательного процесса.

***Что же ждет школы России в наступающем учебном году?***

 Конечно же, основой для работы ведомства стал Указ президента «О национальных целях развития на период до 2030 года», в котором вновь сказано о том, что российское образование по качеству должно войти в десятку лучших в мире. В связи с этим Министерство просвещения выделило ряд направлений, которые станут в этом году приоритетными.

*Направление 1*. Повышение квалификации учителей

*Направление 2*. Объективное проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

*Направление 3*. Воспитание и 5 тысяч за классное руководство

В завершении необходимо отметить качественную, высокопрофессиональную, добросовестную работу всего педагогического коллектива, поблагодарить за взаимопомощь, поддержку и неравнодушие, пожелать реализации всех своих творческих идей, взаимопонимания с родителями, новых успехов учащихся.

Удачи в новом учебном году!

Принято на педагогическом совете 28.08.2020, протокол № 1

**2020-21 учебный год**

***Цель работы МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»:***

Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных

особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях

***Задачи работы школы:***

* 1. Создать условия для получения всеми учащимися качественного общего образования и развития их ключевых компетенций
	2. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных

 проблем развития образования в школе

* 1. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы

 и технологии, в том числе информационные и дистанционные

* 1. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской

 ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости,

 толерантности, чести, достоинства

 5. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства,

 уважающих права и свободу личности. Формировать основы культуры здоровья,

 сознательного отношения к семейной жизни, профилактики правонарушений

***Методическая тема:***

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагога (III год работы)

***Муниципальные опорные площадки:***

1.Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика (отв. Кулевацкая Н.Н.) – ***в октябре 2020г. муниципальный семинар-практикум***

1. Формирование основ безопасного поведения детей вне школы через использование возможностей образовательной среды (отв. Красовская С.М.)
2. Специализированный класс МВД как начало становления будущих сотрудников (отв. Смирнова С.М.)
3. Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников (отв. Толкачева С.В.)
4. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся (отв. Беляевская А.В.)

 ***Примерные педсоветы:***

1. Структура и анализ учебного занятия в рамках требований ФГОС ООО и СОО. *Ноябрь 2020, отв. Кулевацкая Н.Н.*
2. Новая модель аттестации педагогических работников. *Январь 2021,отв. Красовская С.М.*
3. Повышение качества образования через объективное проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

 *Март 2021, отв. рук.МО.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аттестация педкадров***Калдыркаева Г.В. до 24.11.2020Румянцева И.А. до 24.11.2020Водолажская О.И. до 26.12.2020Любчик Н.С. до 24.12.2020Красовская С.М. до 31.12.2020Толкачева С.В. до 31.12.2020 | ***Курсовая подготовка*** По графику |

 Директор школы Калдыркаева Г.В.